



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA**

### **KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH**

#### **MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich**

w zakresie kwalifikacji

#### **MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych**

wyodrębnionej w zawodach

**kaletnik 753702**

**technik technologii wyrobów skórzanych 311926**

Branża: Przemysł mody MOD

Warszawa 2021

**Autor:** mgr inż. Małgorzata Starzec

**Recenzent: 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego** dr Magdalena Owczarek

**Recenzent: 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu** dr Marta Miaskowska

**Ekspert:** mgr Maria Senderowicz

Polska Rama Kwalifikacji- 3

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):** Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich**

1. Wprowadzenie .....	5
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych .....	9
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2.....	9
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe .....	26
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych .....	34
3. Cele kształcenia z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy .....	34
4. Programy poszczególnych zajęć .....	35
4.1. Program nauczania dla przedmiotu Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich .....	35
Zajęcia będą odbywały się w pomieszczeniach wyposażonych w potrzebne maszyny, urządzenia, narzędzia i przyrządy pomiarowe. ....	35
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu .....	35
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu .....	35
4.1.3. Materiał nauczania .....	37
4.5.4. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne .....	43
4.2. Program nauczania dla przedmiotu Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich .....	45
Zajęcia będą odbywały się w pomieszczeniach wyposażonych w potrzebne maszyny, urządzenia, narzędzia i przyrządy pomiarowe. ....	45
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu .....	45
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu .....	45
4.2.3. Materiał nauczania .....	46
4.3.4. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne .....	52

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu .....	54
6. Ewaluacja programu KUZ .....	54
7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....	56

## 1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich** to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania obejmuje tylko część podstawy programowej kształcenia w zawodach **Kaletnik 753702 i Technik technologii wyrobów skórzanych 311926** w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji **MOD.02.Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych**.

Jego ukończenie umożliwia słuchaczowi na:

- zdobycie nowych umiejętności,
- uzupełnienie swojego wykształcenia,
- poszerzenie swoich kwalifikacji zawodowych,
- doskonalenie zawodowe.

Taka organizacja szkolenia umożliwia stopniowe osiągnięcie efektów kształcenia, które są realizowane na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych. Przy czym przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym gwarantuje się możliwość zaliczenia tych efektów kształcenia, które były realizowane na KUZ. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki.

Wymaga to dobrego przygotowania ogólnego, opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej umiejętności praktycznych oraz prezentowania właściwych postaw zawodowych.

Zadaniem opracowanego programu nauczania jest zapoznanie słuchaczy ze sposobami i technikami napraw i renowacji wyrobów kaletniczych oraz sposobem obliczania kosztów związanych z przeprowadzeniem tych operacji.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych **MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem prac mających na celu naprawę i renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych w zawodzie kaletnik powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- dobierania materiałów i środków do naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich,

- sporządzania kalkulacji kosztów naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich.

W wyniku procesu kształcenia absolwent nabywa umiejętności:

- zorganizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- dobierania materiałów, narzędzi, maszyn i urządzeń do naprawy i renowacji wyrobów,
- oceniania jakości materiałów przeznaczonych do naprawy i renowacji wyrobów,
- wykonywania czynności związanych z naprawą i renowacją wyrobów,
- obliczania zużycia surowców i materiałów przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów,
- obliczania kosztów naprawy i renowacji wyrobu,
- dobierania środków i metody wykończania naprawianych wyrobów.

Zdobyta wiedza zawodowa przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów, a tym samym zapewni im możliwość sprostania zwiększającym się oczekiwaniom pracodawców w stosunku do pracowników i wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

Cele kształcenia i materiał nauczania wynikają z przyszłych zadań zawodowych. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu odbywać się będzie poprzez realizację zadań zbliżonych do tych, które są wykonywane na stanowisku pracy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu III PRK. Program nauczania ma strukturę spiralną i jest pogrupowany w przedmioty, i obejmuje jedną część efektów kształcenia wyodrębnioną w ramach kwalifikacji **MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych**.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Zakres umiejętności absolwenta (słuchacza) kursu umiejętności **MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych** daje mu możliwość zatrudnienia w:

- zakładach przemysłowych i rzemieślniczych wytwarzających wyroby kaletnicze,
- przedsiębiorstwach handlowych,
- firmach usługowych przeprowadzających naprawy i renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich
- magazynach, hurtowniach i sklepach branży kaletniczej.

## POWIĄZANIA KWALIFIKACJI Z ZAWODAMI I EFEKTAMI KSZTAŁCENIA.

Kwalifikacja MOD.02. powiązana jest z dwoma zawodami Kaletnik 753702 i Technik technologii wyrobów skórzanych 311926.

W ramach programu KKZ wydzielono przedmioty:

- Wykonywanie wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich.

KUZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaocznej: nauka odbywa się, co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

W przypadku kursu umiejętności zawodowych **MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich** - wyodrębnionego w ramach kwalifikacji **MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych** proces nauczania obejmuje 140 godzin kształcenia i będzie realizowany przez 5 miesięcy.

Kursy Umiejętności Zawodowej mogą prowadzić:

- Jednostki organizacyjne systemu oświaty, tj. publiczne i niepubliczne:
  - o placówki kształcenia ustawicznego,
  - o centra kształcenia zawodowego,
  - o szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: szkoła branżowa I stopnia, szkoła branżowa II stopnia, technikum, szkoła policealna;
- Podmioty spoza systemu oświaty (niepodlegające nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez kuratorów oświaty), tj.:
  - o instytucje rynku pracy działające na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
  - o podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, posiadające akredytację kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę firmy.

Podmiot organizujący kurs powinien zapewnić:

- kadrę dydaktyczną, posiadającą wymagane kwalifikacje,
- odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia,
- bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
- warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym,
- nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

Podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach poza szkolnych z wykorzystaniem metod i technik szkolenia na odległość powinien zapewnić:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami, a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik szkolenia na odległość;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik szkolenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem metod i technik szkolenia na odległość.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach poza szkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Formę i terminy bieżącej kontroli postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ustala podmiot prowadzący kształcenie.

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe:

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

W przypadku kursów umiejętności zawodowych nie przewidziano, żadnych uwarunkowań ani ograniczeń. Słuchacz zobowiązany jest jedynie dostarczyć zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauki w danym zawodzie wydane przez lekarza medycyny pracy.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.



## 2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

**Tabela 1.** Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin</b> na efekt kształcenia	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Naprawa</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>	<b>Renowacja</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>
A	B	C	D	E
charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	15	omawia rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim	X	
		ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji	X	
		określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	10	określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	30	omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		rozdziela środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów	X	X



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin</b> <b>na efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Naprawa</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>	<b>Renowacja</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>
		rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów	X	X
posługuje się narzędziami do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	25	wymienia narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich		X
		dobiera narzędzia do wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich		X
		stosuje narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich		X
wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	25	omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji	X	X
		dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów	X	X
		stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	30	wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		rozróżnia maszyny stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy	X	X
		dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi	X	X
		konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich kp	5	wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	X	X
		ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem	X	X
<b>Razem liczba godzin w jednostce</b>	<b>140</b>			



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin</b> <b>na efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Naprawa</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>	<b>Renowacja</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>
efektów kształcenia				
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	X	X
		wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	X	X
planuje wykonanie zadania ek		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X
		określa czas realizacji zadań	X	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X
		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ew		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	X	X
		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	X	X
		ocenia podejmowane działania	X	X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ek		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	X	X
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	X



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin</b> <b>na efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Naprawa</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>	<b>Renowacja</b> <b>wyrobów</b> <b>kaletniczych i</b> <b>rymarskich</b>
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem	X	X
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X
		określa skutki stresu	X	X
doskonali umiejętności zawodowe ek		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	X
		analizuje własne kompetencje	X	X
		wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	X	X
		planuje drogę rozwoju zawodowego	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X
		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X
		stosuje aktywne metody słuchania	X	X
		prowadzi dyskusje	X	X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep		udziela informacji zwrotne	X	X
		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X
		wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X
współpracuje w zespole ek		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	X	X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	X	X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X	X

**Tabela 2.** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim</li> <li>– ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji</li> <li>– określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich	9	Pierwszy miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji</li> </ul>		5	Pierwszy miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		wyrobów kaletniczych i rymarskich			
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>rozdziela środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>rozdziela środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul>		15	Drugi miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji</li> <li>dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>		13	Trzeci miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>rozdziela maszyny stosowane w</li> </ul>		15	Czwarty miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	rymarskich ew	naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi</li> <li>– konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>			
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem</li> </ul>		3	Pięty miesiąc
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w</li> </ul>			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje</li> </ul>			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się – niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ek	– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe ek	– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego</li> <li>– planuje drogę doskonalenia się w zawodzie</li> <li>– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne</li> <li>– stosuje aktywne metody słuchania</li> <li>– prowadzi dyskusje</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>– opisuje techniki rozwiązywania problemów</li> <li>– 3) wskazuje na wybranych przykładach metody i techniki rozwiązywania problemów</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– angażuje się w realizację wspólnych</li> </ul>			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu			

1 Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

**Tabela 3.** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	6	Pierwszy miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>		5	Pierwszy miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów	charakteryzuje metody i techniki wykonywania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów</li> </ul>		15	Drugi miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
kaletniczych i rymarskich	napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	kaletniczych i rymarskich <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul>			
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	posługuje się narzędziami do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera narzędzia do wykonywania renowacji</li> <li>– wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>		25	Trzeci miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji</li> <li>– dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>		12	Czwarty miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>rozróżnia maszyny stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy</li> <li>dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi</li> <li>konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>		15	Piąty miesiąc
MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i</li> </ul>		2	Piąty miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> </ul>			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	działania ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się</li> <li>– niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>			
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem</li> <li>– 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje	doskonali umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskuje z różnych źródeł informacje</li> </ul>			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
personalne i społeczne	zawodowe ek	zawodoznawcze dotyczące przemysłu <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego</li> <li>– planuje drogę doskonalenia się w zawodzie</li> <li>– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne</li> <li>– stosuje aktywne metody słuchania</li> <li>– prowadzi dyskusje</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>– opisuje techniki rozwiązywania problemów</li> <li>– wskazuje na wybranych przykładach metody i techniki rozwiązywania problemów</li> </ul>			
MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie</li> </ul>			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		realizowane zadania <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> <li>– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>			

1 Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

**Tabela 4.** Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	
			Efekty kształcenia Kryteria weryfikacji
A	B	C	D
<b>MOD 02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich</b>			
Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich		19	charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod możliwości naprawy oraz renowacji</li> <li>– określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		6	charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich		5	sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		5	sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich		15	charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– rozróżnia środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności               <ul style="list-style-type: none"> <li>o od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul> </li> <li>– rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		15	charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– rozróżnia środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności               <ul style="list-style-type: none"> <li>o od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul> </li> <li>– rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		25	posługuje się narzędziami do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera narzędzia do wykonywania renowacji <ul style="list-style-type: none"> <li>o wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul> </li> <li>– stosuje narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich		13	wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji</li> <li>– dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		12	wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji</li> <li>– dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich		15	używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <ul style="list-style-type: none"> <li>o rymarskich</li> </ul> </li> <li>– rozróżnia maszyny stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy</li> <li>– dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi</li> <li>– konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		15	używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– rozróżnia maszyny stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy</li> <li>– dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi</li> <li>– konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich		3	ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>o kaletniczych i rymarskich</li> <li>– ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem</li> </ul>
Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich		2	ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów</li> <li>o kaletniczych i rymarskich</li> <li>– ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem</li> </ul>
<b>MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne</b>				
Kompetencje personalne i społeczne			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			planuje wykonanie zadania <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określa czas realizacji zadań</li> </ul>





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			doskonali umiejętności zawodowe <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wpływu zmiany na różne <ul style="list-style-type: none"> <li>o sytuacje społeczne i gospodarcze</li> </ul> </li> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>
Kompetencje personalne i społeczne			współpracuje w zespole <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem</li> <li>– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem</li> </ul>

## 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

**Tabela 5** Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
<b>Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich</b>	60	Zajęcia realizowane przez pięć miesięcy kształcenie praktyczne
<b>Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich</b>	80	Zajęcia realizowane przez pięć miesięcy kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	140	

## 3. Cele kształcenia z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy

Kurs KUZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z nabywaniem kompetencji personalnych i społecznych, kształcić umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Celem kształcenia w zakresie kwalifikacji **MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich** jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji zawodowych i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w zakresie opanowania metod i technik naprawiania, czyszczenia, retuszowania, barwienia, lakierowania wyrobów naprawianych lub odnawianych.

Absolwent kursu kwalifikacyjnego w zawodzie kaletnik powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- użytkowania maszyn i urządzeń do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich;
- wykonywania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich;
- sporządzania kalkulacji kosztów naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich.

W wyniku procesu kształcenia słuchacz powinien nabyć umiejętności:

- dobierania materiałów, środków, narzędzi, maszyn i urządzeń do naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów,
- oceniania jakości materiałów przeznaczonych do naprawy i renowacji wyrobów,
- ustalania zakresu i sposobu naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów kaletniczych,
- wykonywania czynności związanych z naprawą, renowacją i konserwacją wyrobów,
- obliczania kosztów naprawy i renowacji wyrobów,
- nabywania umiejętności personalnych i społecznych.

## **4. Programy poszczególnych zajęć**

### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich**

Zajęcia będą odbywały się w pomieszczeniach wyposażonych w potrzebne maszyny, urządzenia, narzędzia i przyrządy pomiarowe.

#### **4.1.1. Cele ogólne przedmiotu**

Uczeń w ramach *przedmiotu Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich* powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- dobierania parametrów pracy maszyn i urządzeń do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- posługiwania się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- przygotowania maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- rozróżniania i identyfikowania rodzajów skór, tworzyw sztucznych, materiałów skóropodobnych i włókienniczych, materiałów pomocniczych,
- stosowania maszyn i urządzeń do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- ocenia jakości wykonania usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich
- nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

#### **4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu**

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,

- dobierać materiały, narzędzia, maszyny i urządzenia do naprawy wyrobów,
- oceniać jakość materiałów przeznaczonych do naprawy wyrobów,
- oceniać wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy,
- zaplanować czynności związane z naprawą wyrobów,
- usuwać plamy i zanieczyszczenia z powierzchni elementów i wyrobów,
- wykonywać czynności związane z naprawą wyrobów,
- dobierać środki i metody wykończania naprawianych wyrobów,
- określać normę zużycia materiałów i środków niezbędnych do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich
- obliczać zużycie surowców i materiałów przeznaczonych do naprawy wyrobów,
- obliczyć koszty naprawy wyrobu,
- oceniać jakość usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- współpracować w zespole.

### 4.1.3. Materiał nauczania

**Tabela 6.** Materiał nauczania obejmuje zagadnienia dotyczące sposobu naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich.

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
Rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim Ocenia wady i uszkodzeń wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji Sposoby i zakres naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Dobór materiałów i środków przeznaczonych do naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich	9	charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim</li> <li>ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji</li> <li>określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zidentyfikować rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim</li> <li>zidentyfikować wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy</li> <li>określić sposoby i zakres naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>dobierać rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Normy zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Normy zużycia środków do naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty materiałowe wykonania usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty całkowite wykonania usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich	5	sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>określić normę zużycia środków do naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>obliczyć koszty wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>obliczyć koszty materiałowe wykonania usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obliczyć koszty całkowite wykonania usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Zasady doboru narzędzi do wykonywania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Stosowanie narzędzi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich	15	charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– rozróżnia środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– 3) rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać narzędzia do wykonywania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosować narzędzia do naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Dobór środków do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów Zastosowanie metod i technik wykonywania napraw wyrobów kaletniczych i rymarskich	13	wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji</li> <li>– dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– zastosować metody i techniki wykonywania napraw wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Dobór maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Zastosowanie maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do naprawy	15	używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– rozróżnia maszyny stosowane w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi konserwacja maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie wyrobów kaletniczych i rymarskich			naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy – dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi – konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	– używać maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do wykonania naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi – stosować konserwację maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie wyrobów kaletniczych i rymarskich
Narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Stosowanie narzędzi pomiarowych do oceny jakości wykonanej naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich Ocena jakości usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem	3	ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ep</b>	– wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem	– zastosować narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich – ocenić jakość usługi naprawy wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem
Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	– stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy





Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie Przykłady zachowań etycznych			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie</li> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie</li> <li>– wskazać przykłady zachowań etycznych</li> </ul>
Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy Określenie czasu realizacji zadań Realizacja działań w wyznaczonym czasie Monitoring realizacji zaplanowanych działań Modyfikacja zaplanowanych działań Samooocena wykonanej pracy		planuje wykonanie zadania <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje samooceny wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić czas i czynności realizacji zadań</li> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonać modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– dokonać samooceny wykonanej pracy</li> </ul>
Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę Ocena podejmowanych działań Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewidzieć skutki podejmowanych działań</li> <li>– ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę</li> <li>– ocenić podejmowane działania</li> <li>– ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz</li> </ul>





Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> <li>– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>– wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> <li>– proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach</li> </ul>
Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych Określenie skutków stresu		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych</li> <li>– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– określa skutki stresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji</li> <li>– wskazywać przyczyny sytuacji stresowych</li> <li>– rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– określać skutki stresu</li> </ul>
Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu Cele rozwoju zawodowego		doskonali umiejętności zawodowe <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</li> <li>– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</li> <li>– określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych Stosowanie aktywnej metody słuchania Prowadzenie dyskusji Przekazanie informacji zwrotnej		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej	– identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania Metody i techniki rozwiązywania problemów na wybranych przykładach		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów <b>ep</b>	– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	– przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Odpowiedzialność za wspólne działania Podział zadań przy realizacji wspólnych działań Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu		współpracuje w zespole <b>ek</b>	– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania,	– pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania,

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

#### 4.5.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

##### Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne

- Stanowiska rozkroju ręcznego (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w stół do rozkroju oraz narzędzia do rozkroju ręcznego, takie jak: kołodka, noże, wzorniki, przyciski metalowe, płyty do ręcznego rozkroju materiałów, miarkę stalową.
- Stanowiska przygotowania wykrojonych elementów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w stół do przygotowania elementów wyrobów kaletniczych oraz kostki, żłobniki, młotki, wycinaki na dziurki, nagłowniki, płytki ołowiane, liniarki, nakłuwak, szydło w oprawce, nóż kaletniczy, osetka, praska kaletnicza w różnych wielkościach do montażu okuć, młotek.
- Stanowiska do montażu wyrobów kaletniczych (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszyny szwalnicze z oprzyrządowaniem oraz nożyczki.
- Stanowiska klejenia (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stoły z wyciągami do nanoszenia kleju, suszarki, pędzle, pojemnik na klej.
- - Stanowiska do usuwania plam, zanieczyszczeń, uszkodzeń mechanicznych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stoły, szorstkie ściereczki do czyszczenia zabrudzeń z wyrobów, szczotki do pielęgnacji skór zamszowych i welurowych, woskowe kredki retuszujące.
- Narzędzia pomiarowe takie jak: przymiar (linia metalowa, miarka stalowa wysuwana lub miarka krawiecka),
- Materiały podstawowe np.: tworzywa skóropodobne o różnym podłożu, grubości i kolorze, skóry naturalne różnego rodzaju, grubości i kolorze, tkaniny, filce i inne.
- Materiały pomocnicze, które mogą być przydatne do wykonania napraw: nici o różnych grubościach i kolorach, kleje o różnych składach chemicznych, zamki błyskawiczne plastikowe i metalowe o różnych długościach, taśmy wzmacniające, różnego rodzaju okucia, kartony, tektury, sztyfty do usuwania zabrudzeń z tuszu, długopisu, szminki np.: sztyft zawierający rozpuszczalnik, pianki oraz inne preparaty do czyszczenia skór oraz tkanin
- Stanowiska do kontroli jakości wykonanych napraw (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone przyrządy do kontroli jakości.

##### Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Naprawa wyrobów kaletniczych i rymarskich* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, a także zapoznać uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów. Stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Ważnym elementem realizacji treści programowych jest kształtowanie zainteresowań uczniów zawodem, wdrażanie do samokształcenia, korzystania z różnych źródeł informacji.

### **Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone na warsztatach szkolnych lub w pracowni wyposażonej w niezbędne pomoce dydaktyczne wraz z odpowiednim parkiem maszynowym. Uczniowie powinni pracować w grupach do 15 osób, w miarę potrzeb podzielonych na zespoły 3 - 4 osobowe. Wskazane jest również organizowanie zajęć w zakładach wykonujących usługi związane z naprawą wyrobów kaletniczych.

### **Sposób i forma zaliczenia**

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Należy stosować różne metody sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. Ocena powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania przez uczniów poprawności i dokładności wykonywania operacji technologicznych procesu produkcji wyrobów kaletniczych

## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich**

Zajęcia będą odbywały się w pomieszczeniach wyposażonych w potrzebne maszyny, urządzenia, narzędzia i przyrządy pomiarowe.

### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu**

Uczeń w ramach *przedmiotu Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich* powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- dobierania parametrów pracy maszyn i urządzeń do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- posługiwania się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- przygotowania maszyn i urządzeń stosowanych w renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- rozróżniania i identyfikowania rodzajów skór, tworzyw sztucznych, materiałów skóropodobnych i włókienniczych, materiałów pomocniczych,
- stosowania maszyn i urządzeń do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich,
- ocenia jakości wykonania usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
- nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

### **4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu**

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- dobrać materiały, narzędzia, maszyny i urządzenia do naprawy i renowacji wyrobów,
- oceniać jakość materiałów przeznaczonych do renowacji wyrobów,
- oceniać wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości renowacji,
- zaplanować czynności związane z renowacją wyrobów,
- usuwać plamy i zanieczyszczenia z powierzchni elementów i wyrobów,
- wykonywać czynności związane z renowacją wyrobów,
- dobierać środki i metody do renowacji wyrobów,

- określać normę zużycia materiałów i środków niezbędnych do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
- obliczać zużycie surowców i materiałów przeznaczonych do renowacji wyrobów,
- obliczyć koszty renowacji wyrobu,
- oceniać jakość usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- współpracować w zespole.

#### 4.2.3. Materiał nauczania

**Tabela 7.** Materiał nauczania obejmuje zagadnienia dotyczące sposobu renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich.

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
Sposoby i zakres renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Dobór materiałów i środków przeznaczonych renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	9	charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić sposoby i zakres renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobierać rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>
Normy zużycia materiałów niezbędnych do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych	5	sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
i rymarskich Normy zużycia środków do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty materiałowe wykonania usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty całkowite wykonania usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich		kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – określić normę zużycia środków do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – obliczyć koszty wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – obliczyć koszty materiałowe wykonania usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – obliczyć koszty całkowite wykonania usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
Zasady doboru narzędzi do wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Stosowanie narzędzi do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	15	charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	– omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – rozróżnia środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów – rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów	– dobierać narzędzia do wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – stosować narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
Dobór środków do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów	13	wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	– omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji – dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i	– dobierać środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju





Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
Zastosowanie metod i technik wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich			lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów – stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	zastosowanych materiałów – zastosować metody i techniki wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
Dobór maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Zastosowanie maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi konserwacja maszyn i urządzeń stosowanych w renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	15	używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	– wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – rozróżnia maszyny stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od ich budowy – dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi – konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	– dobierać maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – używać maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi – stosować konserwację maszyn i urządzeń stosowanych w renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
Narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Stosowanie narzędzi pomiarowych do oceny jakości wykonanej renowacji	3	ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ep</b>	– wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – stosuje narzędzia pomiarowe do	– zastosować narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – ocenić jakość usługi i renowacji





Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
wyrobów kaletniczych i rymarskich Ocena jakości usługi renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem			oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich – ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem	wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem
Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie Przykłady zachowań etycznych		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych	– stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych
Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy Określenie czasu realizacji zadań Realizacja działań w wyznaczonym czasie Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5 Modyfikacja zaplanowanych działań Samoocena wykonanej pracy		planuje wykonanie zadania <b>ek</b>	– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej	– określić czas i czynności realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – monitorować realizację zaplanowanych działań – dokonać modyfikacji zaplanowanych działań – dokonać samooceny wykonanej pracy



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			pracy	
Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę Ocena podejmowanych działań Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>ocenia podejmowane działania</li> <li>przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewidzieć skutki podejmowanych działań</li> <li>ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę</li> <li>ocenić podejmowane działania</li> <li>ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń</li> </ul>
Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> <li>proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> <li>proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach</li> </ul>
Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych</li> <li>rozdziela techniki rozwiązywania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji</li> <li>wskazywać przyczyny sytuacji stresowych</li> <li>rozdzielać techniki rozwiązywania</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
zawodowych Określenie skutków stresu			konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu	konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu
Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu Cele rozwoju zawodowego Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		doskonali umiejętności zawodowe <b>ek</b>	– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	– pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych Stosowanie aktywnej metody słuchania Prowadzenie dyskusji Przekazanie informacji zwrotnej		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej	– identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania Metody i techniki rozwiązywania problemów na wybranych przykładach		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów <b>ep</b>	– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	– przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
Odpowiedzialność za wspólne działania Podział zadań przy realizacji wspólnych działań Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu		współpracuje w zespole <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania</li> <li>– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> <li>– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania</li> <li>– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– angażować się w realizację wspólnych działań zespołu</li> <li>– zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>

#### 4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

##### Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

- Stanowiska do renowacji wyrobów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w:
  - o stół
  - o narzędzia i przybory do renowacji np. pistolet natryskowy, pędzle, gąbka naturalna, ściereczki czyszczące na sucho,
  - o zestaw próbek skór,
  - o zestaw środków retuszujących,
  - o sztyfty do usuwania zabrudzeń z tuszu, długopisu, szminki np.: sztyft zawierający rozpuszczalnik, pianki oraz inne preparaty do czyszczenia skór,
  - o pudry retuszujące, pasty akrylowe na bazie wody do wypełniania zarysowań na skórze lub miejsc, w których brak lica,
  - o apretury i środki nabłyszczające, barwniki i lakiery, środki do konserwacji wyrobów kaletniczych.
- Stanowiska do kontroli jakości wykonanych renowacji (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone przyrządy do kontroli jakości.

##### Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, a także zapoznać uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów. Stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Ważnym elementem realizacji treści programowych jest kształtowanie zainteresowań uczniów zawodem, wdrażanie do samokształcenia, korzystania z różnych źródeł informacji.

### **Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w niezbędne narzędzia i przybory oraz środki do renowacji wyrobów. Uczniowie powinni pracować w grupach do 15 osób, w miarę potrzeb podzielonych na zespoły 3 - 4 osobowe. Wskazane jest również organizowanie zajęć w zakładach wykonujących usługi związane z renowacją wyrobów kaletniczych.

### **Sposób i forma zaliczenia**

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Należy stosować różne metody sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. Ocena powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania przez uczniów poprawności i dokładności wykonywania operacji technologicznych procesu produkcji wyrobów kaletniczych

## 6. Ewaluacja programu KUZ

**Tabela 8.** Ewaluacja programu KUZ

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	80% słuchaczy umie określić wady i zna sposoby ich usuwania, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania</li> <li>– słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych</li> <li>– analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym</li> </ul>	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu
charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	80% słuchaczy umie określić metody i techniki wykonywania napraw i renowacji podczas zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania</li> <li>– słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych</li> <li>– analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym</li> </ul>	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu
wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich ek	80% słuchaczy wykonuje naprawę i renowację wyrobów podczas zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania</li> <li>– słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy</li> </ul>	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym	

## 5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

Zajęcia na kursie mogą odbywać się w formie - dzienne 5 lub 6 dni w tygodniu, wieczorowe co najmniej przez trzy dni w tygodniu lub zaoczne – co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, z tym że w przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego prowadzonego w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.02.4.Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich** obejmuje 140 godzin kształcenia i będzie prowadzony przez 5 miesięcy.

### Zaliczenie kursu

Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instrukctorem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

## 7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 9.** Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

**Tabela 10.** Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów</b>		
<b>MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim</li> <li>ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji</li> <li>określa sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>4) dobiera rodzaje materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<p>Rodzaje wad i uszkodzeń w wyrobie kaletniczym i rymarskim</p> <p>Ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji</p> <p>Sposoby i zakres naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p> <p>Dobór materiałów i środków przeznaczonych do naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p>
sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa normę zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów               <ul style="list-style-type: none"> <li>kaletniczych i rymarskich</li> </ul> </li> <li>określa normę zużycia środków do naprawy i renowacji</li> </ul>	<p>Obliczanie normy zużycia materiałów niezbędnych do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p> <p>Obliczanie normy zużycia środków do naprawy i</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– oblicza koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Koszty całkowite wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
charakteryzuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– rozróżnia środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności <ul style="list-style-type: none"> <li>o od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul> </li> <li>– rozróżnia środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> </ul>	Metody i techniki wykonania naprawy oraz renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Środki do czyszczenia i retuszowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów Środki do barwienia i lakierowania wyrobów kaletniczych i rymarskich w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów
posługuje się narzędziami do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– dobiera narzędzia do wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	Narzędzia stosowane do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Zasady doboru narzędzi do wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich Zastosowanie narzędzi do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji</li> <li>– dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów</li> <li>– 3) stosuje metody i techniki wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	Sposoby przygotowania wyrobów kaletniczych i rymarskich do naprawy i renowacji Dobór środków do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów Zastosowanie metod i technik wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
używa maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i</li> </ul>	Maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
kaletniczych i rymarskich <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o rymarskich</li> <li>– rozróżnia maszyny stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich w</li> <li>o zależności od ich budowy</li> <li>– dobiera maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje maszyny i urządzenia, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi</li> <li>– 5) konserwuje maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> </ul>	<p>Dobór maszyn i urządzeń, w tym sterowanych komputerowo, do wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p> <p>Zastosowanie maszyn i urządzeń, w tym sterowane komputerowo, do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi</p> <p>konserwacja maszyn i urządzeń stosowanych w naprawie i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p>
ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</li> <li>– stosuje narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów</li> <li>o kaletniczych i rymarskich</li> <li>– ocenia jakość usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem</li> </ul>	<p>Narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p> <p>Stosowanie narzędzi pomiarowych do oceny jakości wykonanej naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich</p> <p>Ocena jakości usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich, wykonanej zgodnie z indywidualnym zamówieniem</p>
<b>Oznaczenie i nazwa jednostki efektów</b>		
<b>MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</li> <li>– respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w</li> </ul>	<p>Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</p> <p>Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</p> <p>Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</p> <p>Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie</p> <p>Przykłady zachowań etycznych</p>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<p>wykonywanym zawodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przykłady zachowań etycznych</li> </ul>	
planuje wykonanie zadania <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określa czas realizacji zadań</li> <li>– realizuje działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitoruje realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>	<p>Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy</p> <p>Określenie czasu realizacji zadań</p> <p>Realizacja działań w wyznaczonym czasie</p> <p>Monitoring i modyfikacja zaplanowanych działań</p>
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania <b>ew</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– ocenia podejmowane działania</li> <li>– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>	<p>Odpowiedzialność za wykonywaną pracę i skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</p> <p>Ocena podejmowanych działań</p> <p>Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</p>
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>	<p>Wprowadzanie zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</p> <p>Wprowadzenie zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia</p>
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych</li> <li>– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> </ul>	<p>Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</p> <p>Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych</p> <p>Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p>
doskonali umiejętności zawodowe <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</li> <li>– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych</li> </ul>	<p>Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</p> <p>Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu</p>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	do wykonywania zawodu <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego</li> <li>– planuje drogę doskonalenia się w zawodzie</li> <li>– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul>	Cele rozwoju zawodowego Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne</li> <li>– stosuje aktywne metody słuchania</li> <li>– prowadzi dyskusje</li> </ul>	Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych Stosowanie aktywnej metody słuchania Prowadzenie dyskusji
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów <b>ep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>– opisuje techniki rozwiązywania problemów</li> <li>– wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu</li> </ul>	Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania Metody i techniki rozwiązywania problemów na wybranych przykładach
współpracuje w zespole <b>ek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania</li> <li>– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> <li>– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>	Sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania Techniki rozwiązywania problemów Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach